

项目支出绩效自评表

(2021年度)

项目名称				2021年中关村国际讲堂				
主管部门		中关村科技园区管理委员会			实施单位		中关村科技园区管理委员会本级	
项目负责人		郭睿			联系电话		55578007	
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	60.000000	60.000000	51.300000	10	85.50%	8.55
		其中:当年财政拨款	60.000000	60.000000	51.300000	-	85.50%	-
		上年结转资金						
		其他资金						
年度总体目标	预期目标				实际完成情况			
	年度目标: 为进一步提升示范区企业国际化发展水平，增强企业全球创新资源配置能力和国际市场开拓能力，提升示范区意向出海企业管理人员的国际化视野与能力，依据《中关村科技园区管理委员会专项委托工作及经费管理办法（试行）》（中科园发〔2017〕40号）有关要求，2021年中关村国际讲堂预算总金额为60万元。 1.举办2期专题研讨班，每期招收学员40人线下参训，同时通过网络直播平台进行同步直播，使示范区更多企业受益。研讨班每期时长为连续三天，拟采用专题讲授、案例分析、集体研讨等方式相结合，以问题为导向,突出课程实用性。 2.进一步增强示范企业的全球创新资源配置能力及国际市场开拓能力，推动中关村加快建设具有全球影响力的科创中心。				为进一步提升北京各类创新创业主体国际化发展能力，助力企业开阔视野，提高站位，了解国际规则，本次国际讲堂于12月15日至12月17日在线举办了设立两期培训班，邀请名校名师学者、行业知名专家，围绕新发展阶段积极参与“一带一路”建设、面向RCEP区域的经济与科技合作等主题，深入分析了在疫情防控常态化和数字经济快速发展背景下，科技企业创新发展和国际化交流合作的挑战和机遇，探讨了企业转型升级之道。本次国际讲堂的举办提高了从业人员国际化的能力素质，助力企业扩大国际化创新发展，在更大范围、更宽领域、更深层次开展国际协同创新。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	举办专题研讨班	2期，3天/期	2期，3天/期	8	8	
			受培训人员规模	每期研讨班线下招收40名学员，2期共计80人，共480人次	转线上，线上授课点击量达1万余次	7	7	因新冠疫情影响，为保学员和有关人员安全，转为线上授课并最大限度保证了授课质量及参会人员数量。未来将做好更灵活的疫情应对方案，强化线上授课渠道
		质量指标	达到管理办法有关要求	符合《中关村科技园区管理委员会专项委托工作及经费管理办法（试行）》（中科园发〔2017〕40号）有关要求	符合有关要求规定	8	8	
			企业通过国际讲堂受益	示范区企业国际创新发展能力得到提升，国际市场不断扩大	线上授课点击量达1万余次，受众广泛；授课效果反馈均认为对于企业扩大国际交流合作有很大帮助	7	7	
		时效指标	按进度拨付资金	8月底前启动项目，拨付首款；12月底前完成项目验收，拨付尾款	根据全委总体工作安排，首款拨付稍有滞后，尾款按照时间节点完成	5	5	因两委合署，资金工作需统筹安排，收款拨付稍有滞后，但尾款拨付和拨款总数得到了保障，项目成功顺利实施
			经费支出进度	2021年8月31日前支出50%；2021年12月31日前支出100%	根据全委总体工作安排，首款拨付稍有滞后，尾款按照时间节点完成	5	5	因两委合署，资金工作需统筹安排，收款拨付稍有滞后，但尾款拨付和拨款总数得到了保障，项目成功顺利实施
	成本指标	项目预算控制数	60万元	51.3万元	10	10		
	效益指标	经济效益指标	国际市场业务	企业开展国际创新合作得到增强、国际市场业务得到扩大，企业总体经济效益改善，支撑北京高质量发展。	讲堂举办为北京企业扩大“出海”发展、拓展海外市场起到积极作用，为有效支撑北京经济高质量发展提供支撑	10	10	
		社会效益指标	海外市场开拓	示范区企业国际协同创新和海外市场开拓能力提升，竞争力提高。企业品牌和中关村海外影响力得到提升。	讲堂聚焦“投资与知识”“国际贸易与涉外等企业国际化发展实用主题，邀请行业知名专家、老师授课，扩大了企业国际化视野、提升了国际化发展能力	10	10	
		可持续影响指标	示范区企业高成长	示范区企业高成长，推动示范区整体竞争力和影响力不断提升	围绕企业国际化发展热点问题，持续高质量举办中关村国际讲堂，系统性提升了以企业为主体的示范区发展，带动提升整体竞争力和影响力	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	接受培训对象满意度	≥90%	≥90%	10	10	
总分						100	98.55	